

平成 29 年度 教員の海外農業研修に関する調査

1 調査目的

本アンケートは、各校（各都道府県）における教員の海外農業（産業）研修に関する取り組みと方向性に関する調査を行い、全国の農業関係高等学校における取り組みと課題について、現状を把握するとともに実施上の課題の解決に向け、関係機関への要請活動の資料とすることを目的として実施する。

2 対象

農業関係学科を設置している高等学校

3 アンケート結果

農業系学科を設置している学校 376 校中 293 校、78%の学校から回答を得た。

3-1 校種について

本調査への回答があった校種については、併設校が最多で 152 校であった。続いて農業単独校が 85 校、総合学科が 52 校、その他（普通科など）が 8 校であった（図 3-1）。

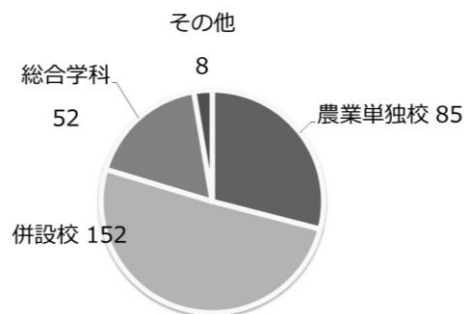


図3-1 校種別校数

3-2 海外研修の実施状況

平成 26 年度～平成 28 年度に教員の海外研修を実施した学校は全体の 7%程度であった（図 3-2-1）。

「実施あり」とした学校に実施内容の詳細を記入してもらった。研修受け入れ国はアジアとヨーロッパのみであった（表 3-2-1）。研修内容としては産業教育関連施設、関連省庁への視察、現地農業系学校との交流が主であった（表 3-2-2）。1 件だけであるが、現地での生産品販売の事例もあった。また、平均研修日数は 1 週間以内が最も多く 7 件で、ほとんどの研修は 2 週間以内の実施であった。（図 3-2-2）。また、1 件のみであるが、2 年間という事例もあった。

「研修日数は十分に確保されているか」という問いには、「十分に確保されている、ある程度確保されている」が 8 校で最も多く、「あまり確保されていない」が 2 校、「まったく確保されていない」が 0 校であった。



図3-2-1 平成26、27、28年度に海外研修を実施したか

表 3-2-1 研修受入国別の研修件数

研修受入国	件数
ドイツ	3
フィリピン	2
フランス	2
台湾	1
シンガポール	1
タイ	1
オランダ	1
ノルウェー	1

表 3-2-2 海外研修の内容

研修内容	件数
産業教育関連施設視察・研修	6
農業関連省庁への訪問研修	5
現地農業系学校との交流研修	4
生産品販売	1

3-3 海外研修にかかる支援について

海外研修の実施があったと回答した学校に対して、費用の支援の有無を聞いた。

費用負担について全額の支援があったとの回答が2校（支援者：都道府県、派遣先政府）、一部支援があったとの回答が10校（支援者：関係省庁、都道府県、市、一般企業、地域団体、個人、財団法人、同窓会、学校の国際交流基金）であった。また、教員の私費で全額を負担した学校も2校あった（図3-3-1）。

また、その他希望する支援内容として、「旅費の補助などの費用」や、「渡航中に相談できる窓口」、「安全面の確保」、「研修時期を受け入れ国側の長期休業と重ならないようにする」などの意見があった。

3-4 海外研修を実施しなかった理由

海外研修の実施がなかったと回答した学校に対して、その理由を聞いた（図3-4-1）。

海外研修を実施しなかった理由は、「公務多忙のため」が30%（68校）で最多となり、「情報がない、参加可能な教員向けの研修がない」が19%（44校）と2番目に多かった。「公務多忙のため」という理由のなかには、「海外研修で長期に人員を欠くと学校運営が厳しくなる」や、「時間的余裕がない」などの意見が多かった。次に多かった理由が「希望者がいない、必要性がない」で17%（39校）、次いで「金銭的理由」が13%（29校）となった。

4 分析とまとめ

- ① 農業教員の海外研修はほとんど実施されていない（実施率7%）。
- ② ほとんどの研修期間は2週間以内であり、国内研修よりも長期間である。日数については現状の研修内容ではある程度確保されているといえる。
- ③ 費用についての全額支援は2件のみであり、その他ほとんどは一部支援であった。また私費で全額を負担した事例もあり、海外研修を実施しなかった理由を合わせて見ると、海外研修が実施されない理由の一つは金銭面での不安や負担であるといえる。
- ④ また、公務が多忙で職場を長期にわたって空けることができないことも海外研修に参加しない主な理由となっている。
- ⑤ 海外研修について、情報が周知されていないという問題も明らかになった。

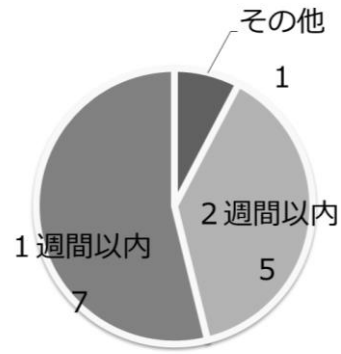


図3-2-2 海外研修実施校の平均研修日数

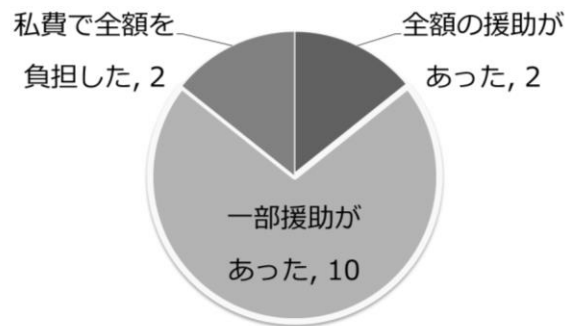


図3-3-1 海外研修における費用援助について

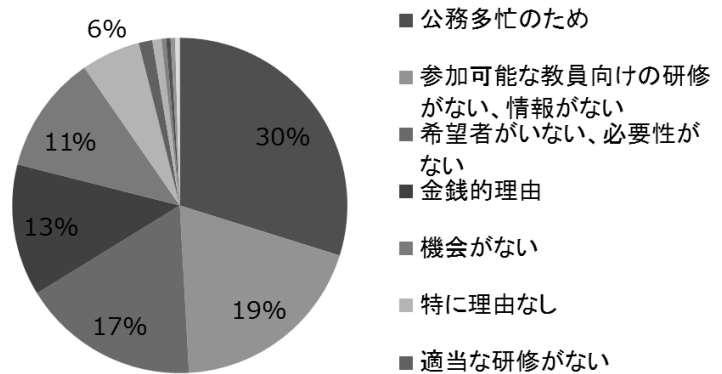


図3-4-1 海外研修を実施しなかった理由