

農場基盤及び施設・設備の整備に関する調査

全国高等学校農場協会振興局

1 調査目的

国による学校農場の基盤整備並びに施設・設備の整備は、学校農場基盤整備事業の予算化が廃止となったことや産業教育振興費国庫補助金の減額、地方財政の悪化等により予算の確保が困難となっている。そのような中、すでに老朽化し更新を必要とする施設・設備も多くなってきている。

一方、農業教育においては、新学習指導要領に基づく新技術に対応した指導、安全な実験実習指導、環境に配慮した指導等、より魅力的で、効果的な指導が求められている。また、令和4年度から開始した第4次アクションプランに盛り込まれている society5.0 の時代にふさわしい農業教育や GIGA スクール構想の実現を目指すためにも、農場基盤整備及び施設・設備に関する予算確保は、重要な課題である。

このアンケートは、農場基盤整備の必要性及び施設・設備の整備状況を調査することにより、学校農場基盤及び施設・設備の整備を促進するため国への要望、及び各都道府県において活用できる資料とするためのものである。

2 対象

農業関係学科を設置している高等学校

3 アンケート結果

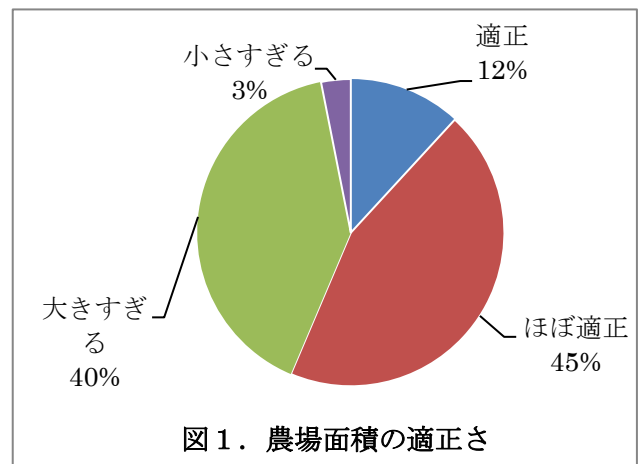
全国高等学校農場協会会員校 377 校中 347 校、92%の学校から回答を得た。

I 農場基盤整備に関すること

農場基盤整備とは、農道、圃場区画、圃場の排水、土壌改良、農場全体の排水路、灌漑設備等、農場の基盤を整備しようとするものである。

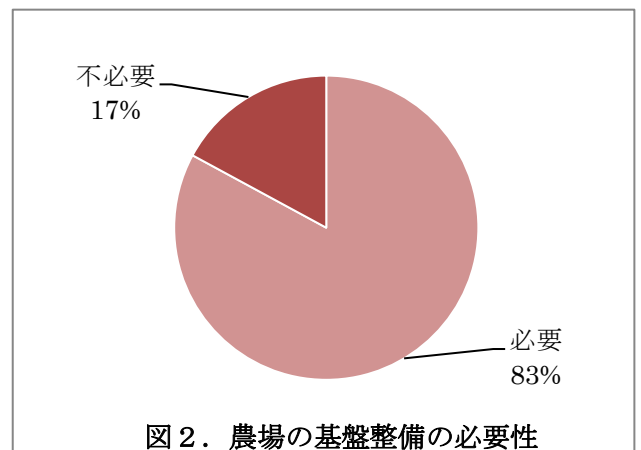
1 今の学校の農場面積は、学科構成や生徒数に照らして適正ですか。

適正・ほぼ適正が 57%、昨年度 51%からやや変動をしたが、大きすぎるが 40%とであり、依然として見直しが必要な状況にある。



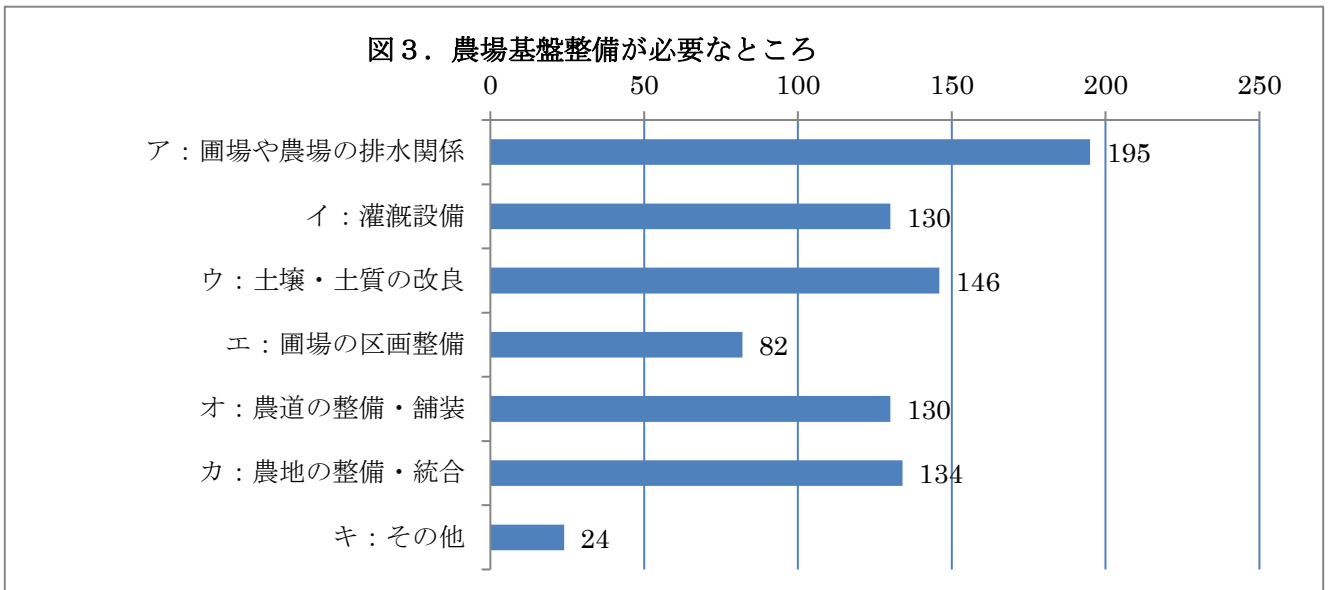
2 農場基盤の整備を必要としていますか。

「必要としている」が 83%、昨年度 81%とほぼ変動がなく、依然として大きな課題となっている。

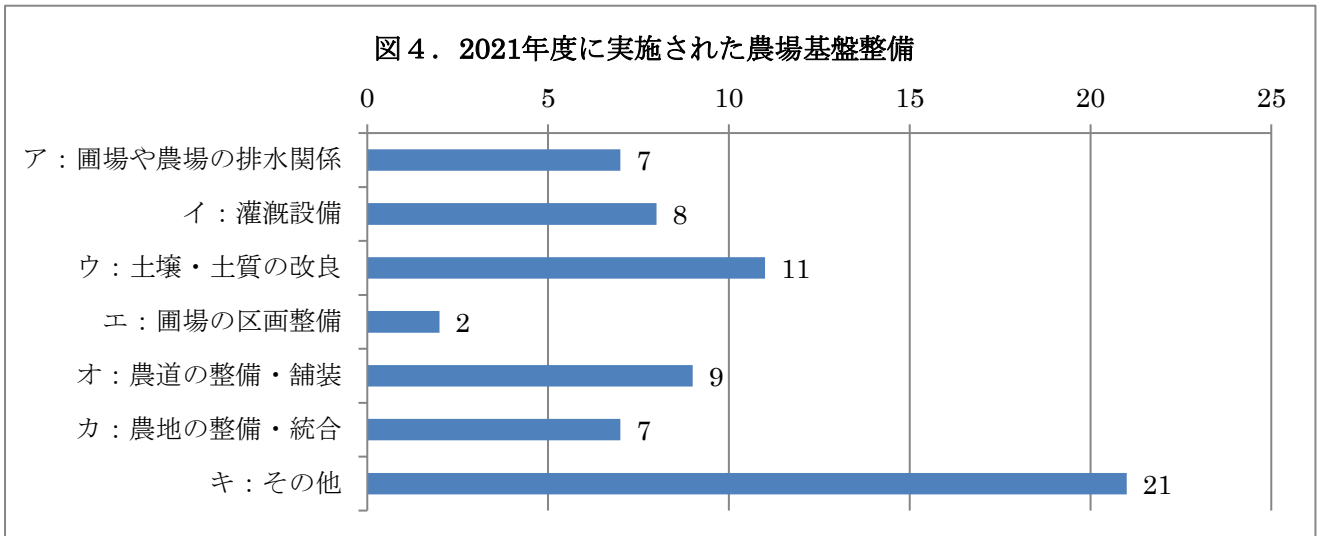


3 **2のア 必要としている**と回答した場合はどのような整備を必要としているかお答えください。

必要となっているものについては、「ア：圃場や農場の排水関係」が本年度も調査から高い数値で推移しており、依然として課題となっている。



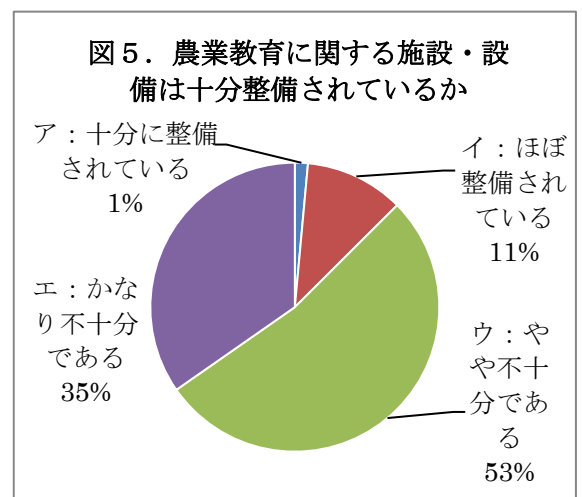
4 貴校で、2021(令和3)年度に実施された農場基盤整備に関する事業がありましたらお答えください。
(複数可)



II 施設・設備の整備に関すること（※施設・設備には、施設・設備に備えられる備品を含むこととする。）

1 貴校で農業教育に関する施設・設備は、十分に整備されていますか。

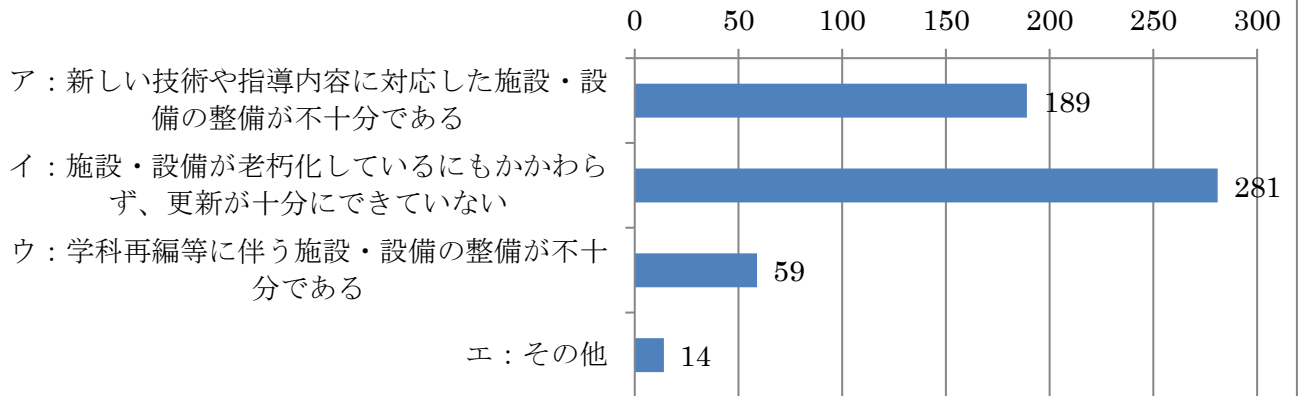
「ウ：やや不十分である」「エ：かなり不十分である」が大きく変動しておらず(89→87→88%) まだまだ、改善が必要な状況が続いている。



2 施設・設備の整備が不十分であると回答した場合（ウ・エと回答をした場合）の理由を、次のうちから選んでください。該当項目が複数ある場合はすべて選んでください。

「イ：施設・設備が老朽化しているにもかかわらず、更新が十分にできていない」および「ア：新しい技術や指導内容に対応した施設・設備の整備が不十分である」の回答が、470 と依然として多く、技術革新への対応が強く求められている。

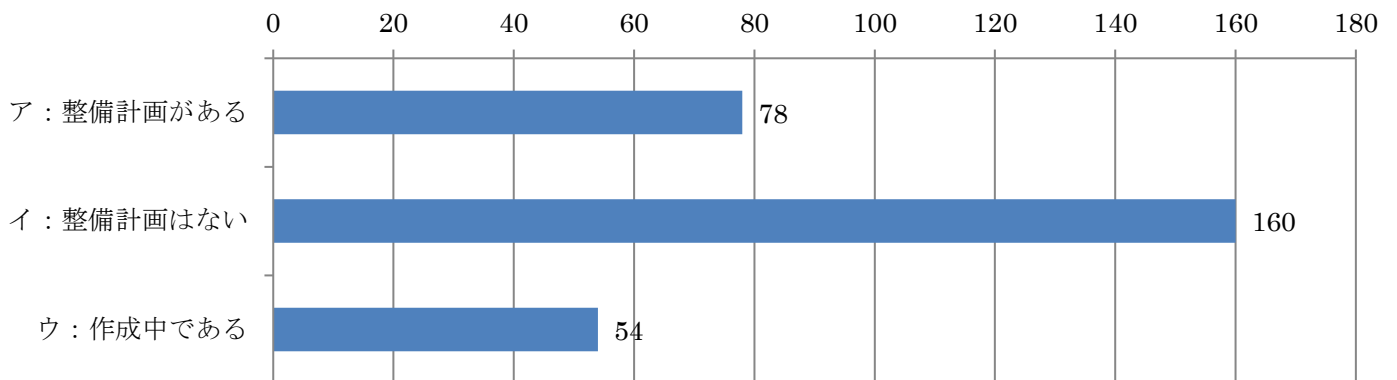
図6. 不十分な施設・設備の理由（複数回答可）



3 施設・設備の整備が不十分であると回答した場合（ウ・エと回答をした場合）、整備計画がありますか。

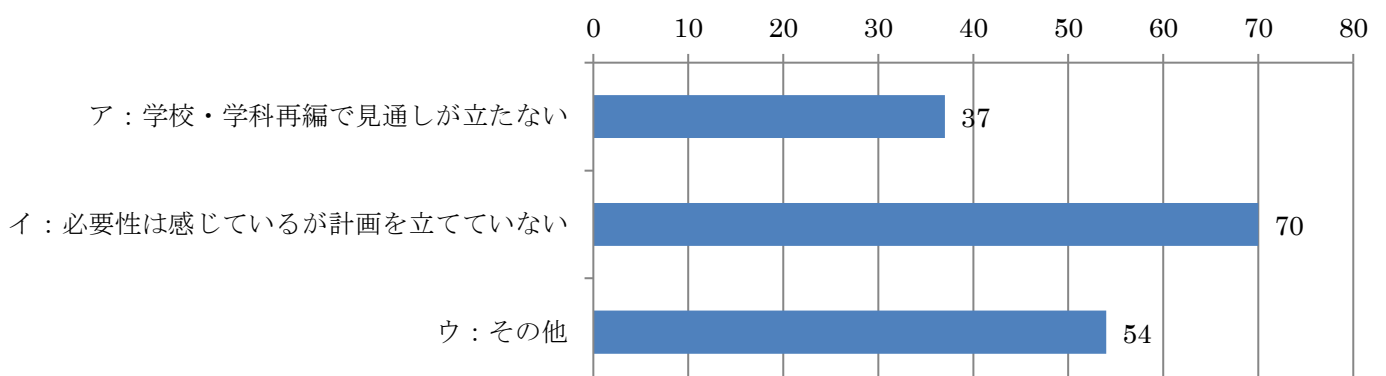
「イ：整備計画はない」と回答している一方、「ア：整備計画がある」または「ウ：作成中である」が少し下回った。

図7. 農場整備計画があるか



4 3のイ 整備計画はないと回答した場合、その理由をお答えください。

図8. 整備計画がない理由



5 **2のア**に回答した場合、新しい技術や指導内容に対応した施設としてどのようなものを考えているか、具体例を一つあげてください。

GAP に対応した施設設備、HACCP に対応した食品加工施設、スマート農業に対応した施設設備、6次産業化に関する研究活動に必要な食品加工施設、家畜の飼育に関する新しい基準に適合した施設、環境調査に関する機器、植物工場、ライスセンター、実習用教室、乳製品加工室、バイテク関連施設、温室などの栽培施設、牛舎などの飼育施設、ICT 技術活用設備、40 名対応の CAD 設備、Wi-Fi 環境の整備、高性能な林業機械など（傍線は複数の希望のあった施設）

6 **2のイ**に回答した場合、下記の施設・設備で老朽化しているものについて、具体的にどのような状態か、また取得した年代はいつかを下記の記号でご記入ください。

老朽化している施設・設備として最も多く挙げられているのが「(5) 園芸作物栽培用の温室と関連設備」であり、次いで「(3) 大型の農業機械・重機類」「(2) 資材運搬及び生徒輸送に関する一般車両」「(1) 農場管理室等の管理棟」「(6) 収穫物等の調整室・資材庫など」「(10) 食品製造・加工に関する施設・設備」である。そのうち「現在使用できるが安全上問題がある」「現在使用できるが衛生上問題がある」という回答が大半を占めている。

図 9. 老朽化している施設・設備の実態

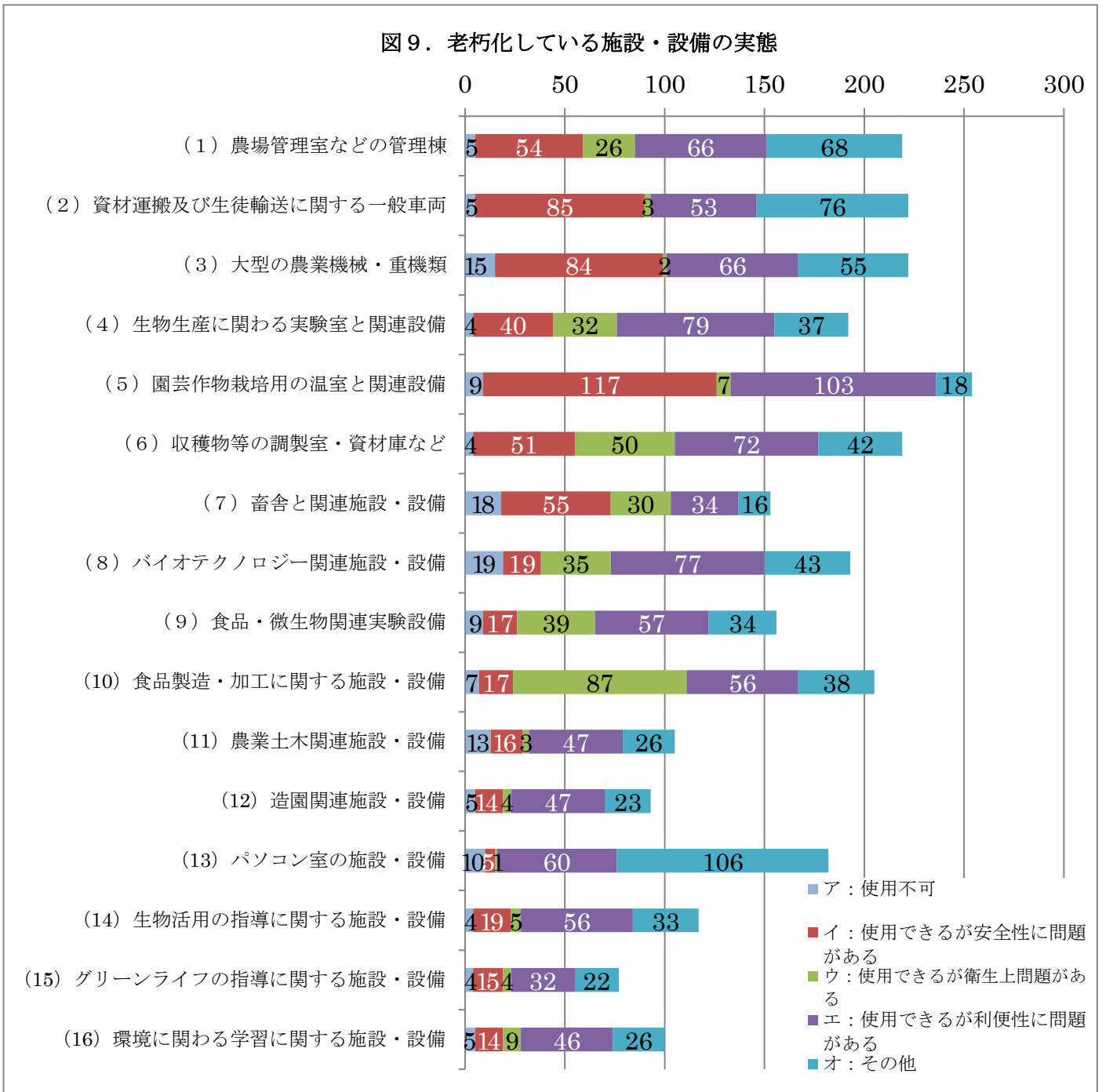
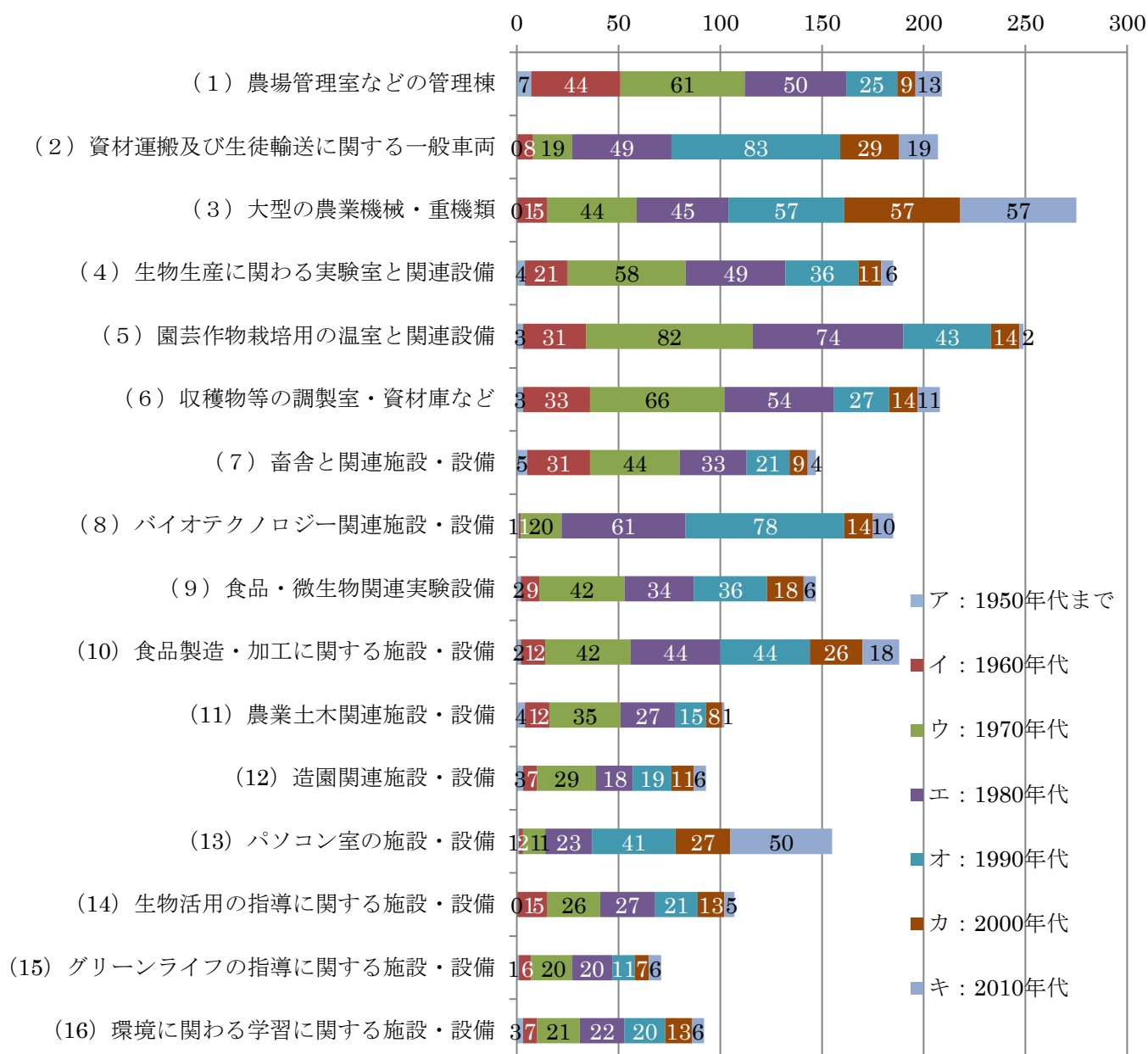


図10. 老朽化している施設・設備の取得年代



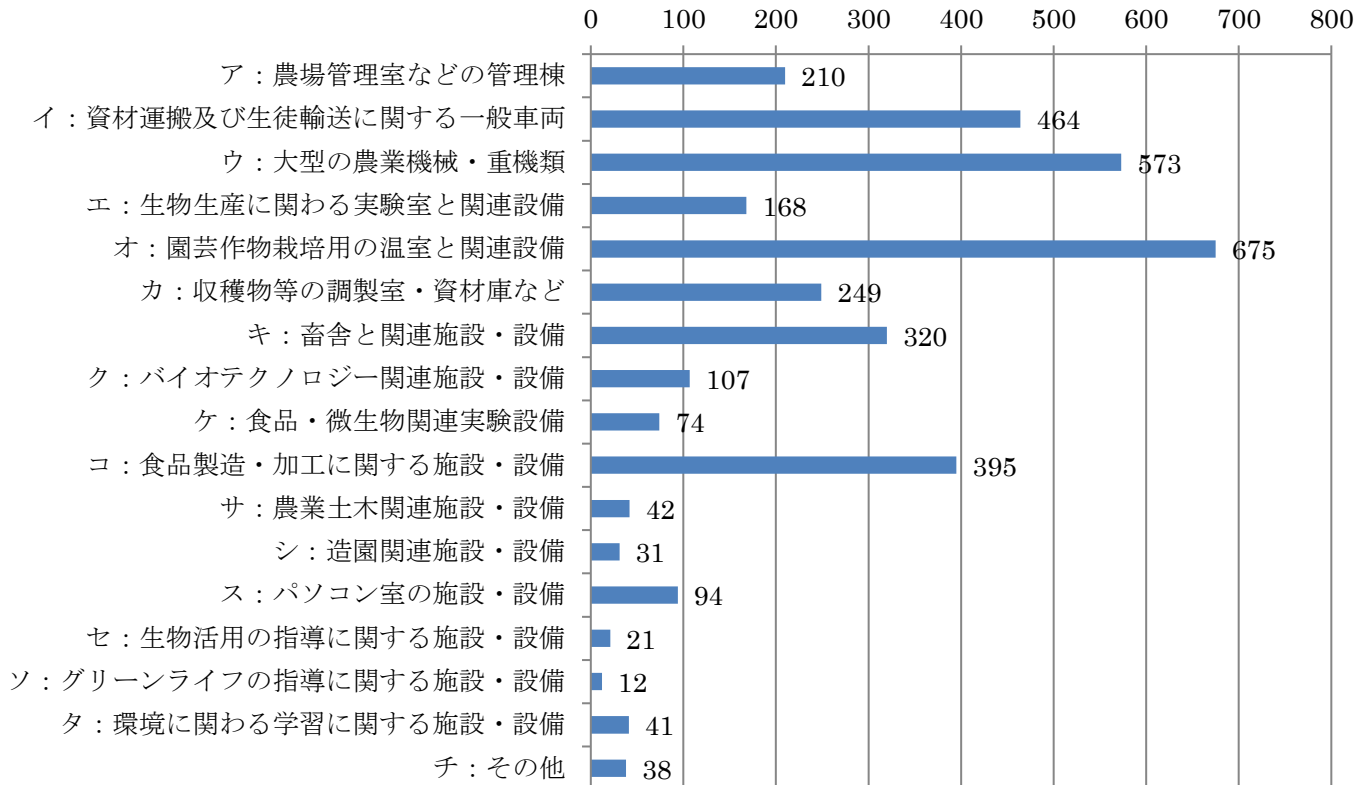
老朽化している施設・設備の取得年代についてのアンケート調査をみると、今から60年以上前の1950年代に取得した老朽施設・設備を使用している事例が、農場管理室や畜舎、食品製造施設などで散見される。大型農業機械・重機類や運搬車両では、老朽機械を併用しながら少しずつ更新が進んでいる。しかし上記の農場管理室や収穫調整室・資材庫、畜舎などでは、回答の大半が今から40年以上前の1970年代以前の取得である。園芸温室も半数近くが1970年代以前の取得で、現在も主力で活躍中である。

この調査結果からみても、高等学校農場における最新の施設設備の導入・更新が、全国的に著しく遅れているのは明らかである。その中で農業教員は、地域の農家にすら全く見られなくなった老朽化した施設設備を修繕維持しながら農場生産を上げ、かつ新しい時代の農業教育への対応に大変苦勞している様子が見てとれる。

7 貴校で現在、整備や更新を考えている施設・設備を次のうちから選び、優先順に5つ以内でお答えください。

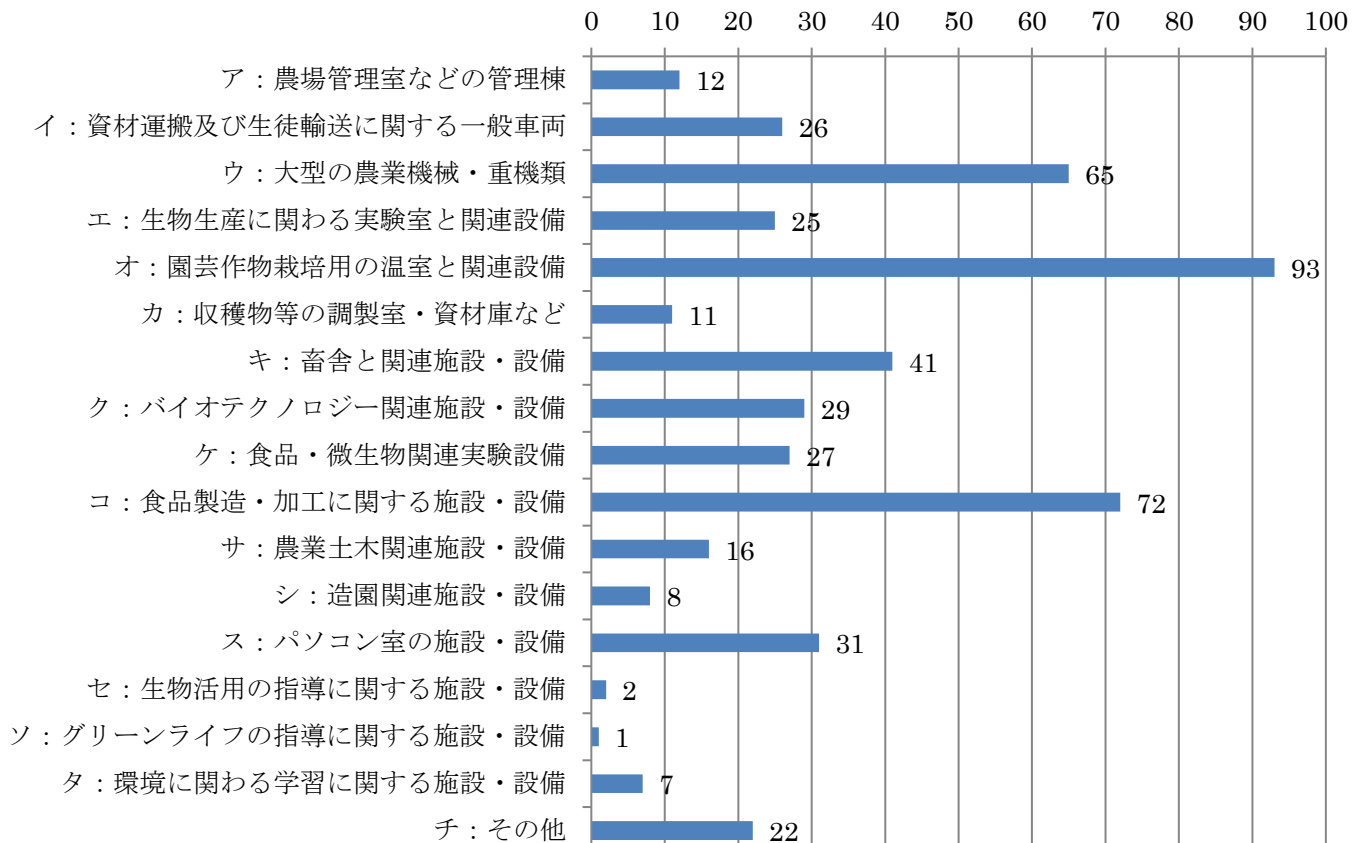
「各校で整備や更新を検討している施設・設備」では、優先順位順に5段階のポイントを乗じ(1位には5、2位には4、3位には3、4位には2、5位には1)その優先順位を反映させて集計した。「オ:園芸作物栽培用の温室と関連設備」、「ウ:大型の農業機械・重機類」、「コ:食品製造・加工に関する施設・設備」、「イ:資材運搬及び生徒輸送に関する一般車両」などが、優先度が高くなっている。

図11. 各校で整備や更新を検討している施設・設備

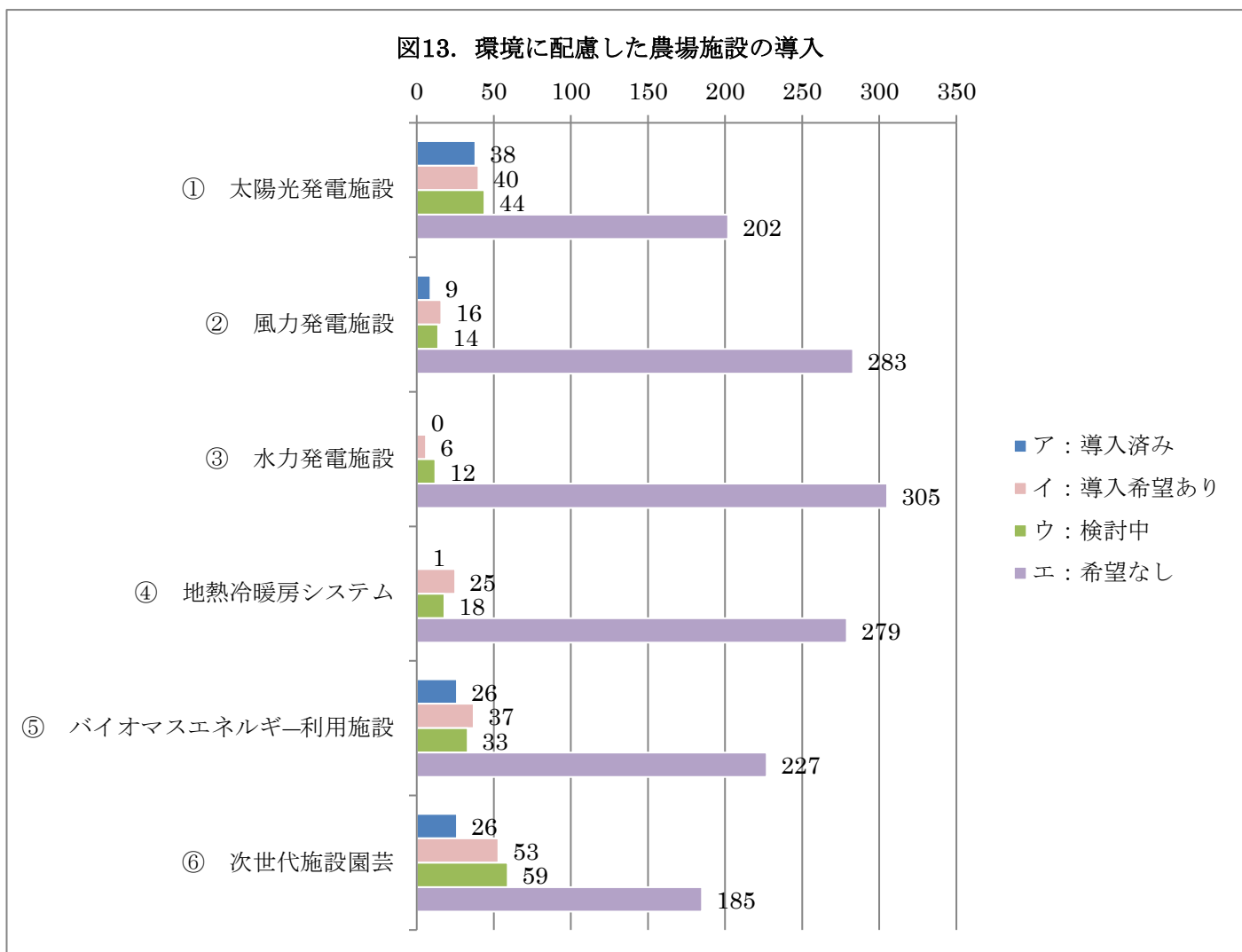


オ：園芸作物栽培用の温室と関連施設が最も多く、次いで食品製造・加工に関する施設、大型の農業機械・重機類となっている。農業を取り巻く環境が見直され、少しずつ整備が進んでいる

図12. 2021（令和3）年度に整備された主な施設・設備（備品）



8 貴校で、環境に配慮した農場施設の導入について、下記から選んで記号を記入して下さい。



4 最後に

全国の各農場代表の皆様におかれましては大変お忙しいなか多大なるご協力を賜りまして、大変ありがとうございました。お預かりしたデータを分析し、今後の要望につなげていきたいと思ひます。

今年度も全国ほぼすべての農業学科設置校から回答していただきましたが、設問のうち特に「老朽化している施設・設備の実態および取得年代」については回答率が低く、無回答校も数多くありました。

振興局でのアンケート調査結果については、関係機関へ要望する上で極めて重要な根拠となるものです。各都道府県理事および全国の農場長の皆様におかれましては、その趣旨を十分ご理解の上、全数調査へのご協力を重ねてお願い申し上げます。

結びに本調査が、少しでも各都道府県の農業教育予算獲得のお役に立てることを切に願ひたいと存じます。